

2013/2014

**BILAN ENQUETE :**

**AMENAGEMENT DES RYTHMES SCOLAIRES :  
BILAN DE PRESQUE UNE ANNEE SCOLAIRE**

**APEEJCD / FCPE**



Nombre de réponse 65 sur 201 soit environ 32% de retour.

3 questionnaires non exploitables.

Ventilation des questionnaires suivant les classes :

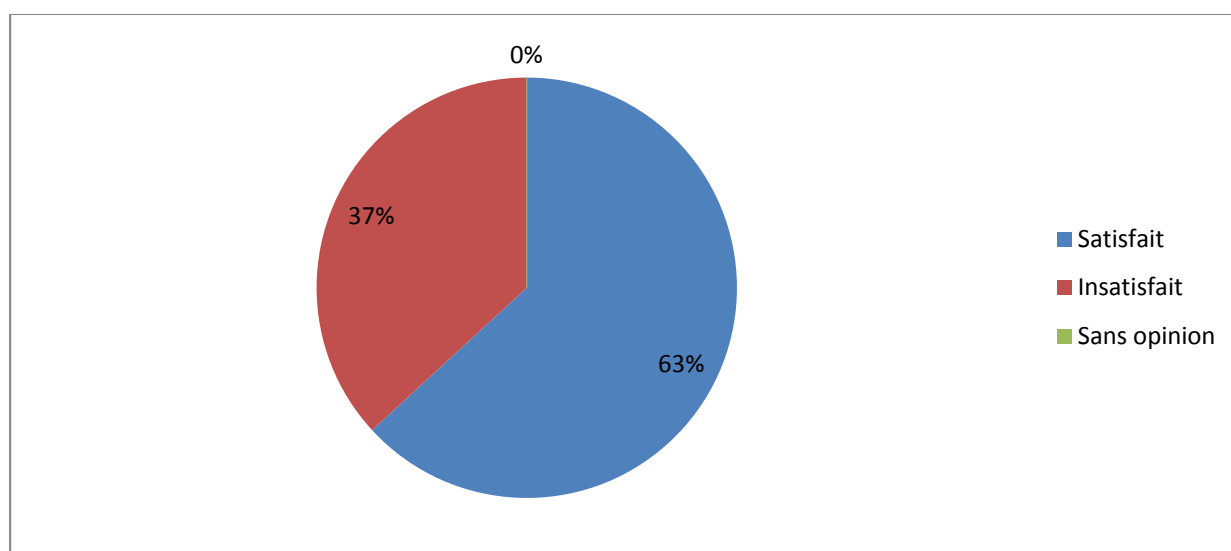
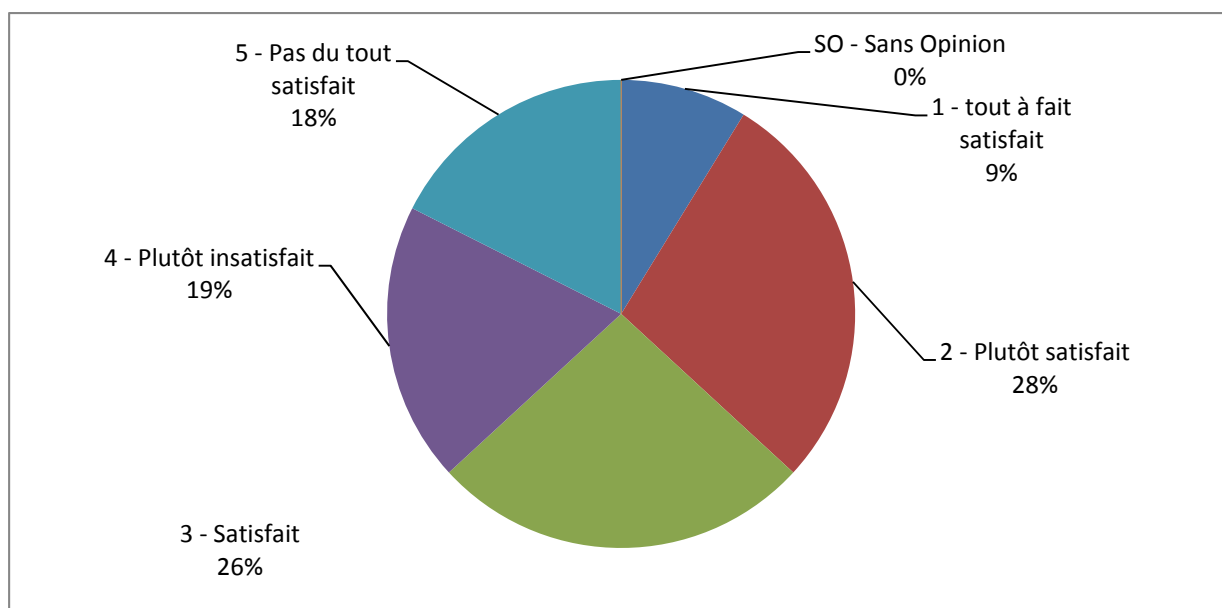
		Effectif des classes		
CE2	5		CE	28
CE2A	8	25		
CE2B	2	25		
CE2C	12	26		
CM1	4		CM	30
CM1A	2	24		
CM1B	1	23		
CM2	2			
CM2A	10	28		
CM2B	4	27		
CM1/CM2	6	23		
CE2/CM2	1+1			
CLIN	0	?		
Non renseigné	7			
<b>Total :</b>	65			

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

**A - Aujourd'hui, dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes satisfait de la mise en œuvre de cette réforme au sein de l'école de votre enfant ?**

**Votre enfant**

1 - tout à fait satisfait	7	Satisfait	38
2 - Plutôt satisfait	16		
3 - Satisfait	15		
4 - Plutôt insatisfait	11	Insatisfait	21
5 - Pas du tout satisfait	10		
SO - Sans Opinion	0		0



**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

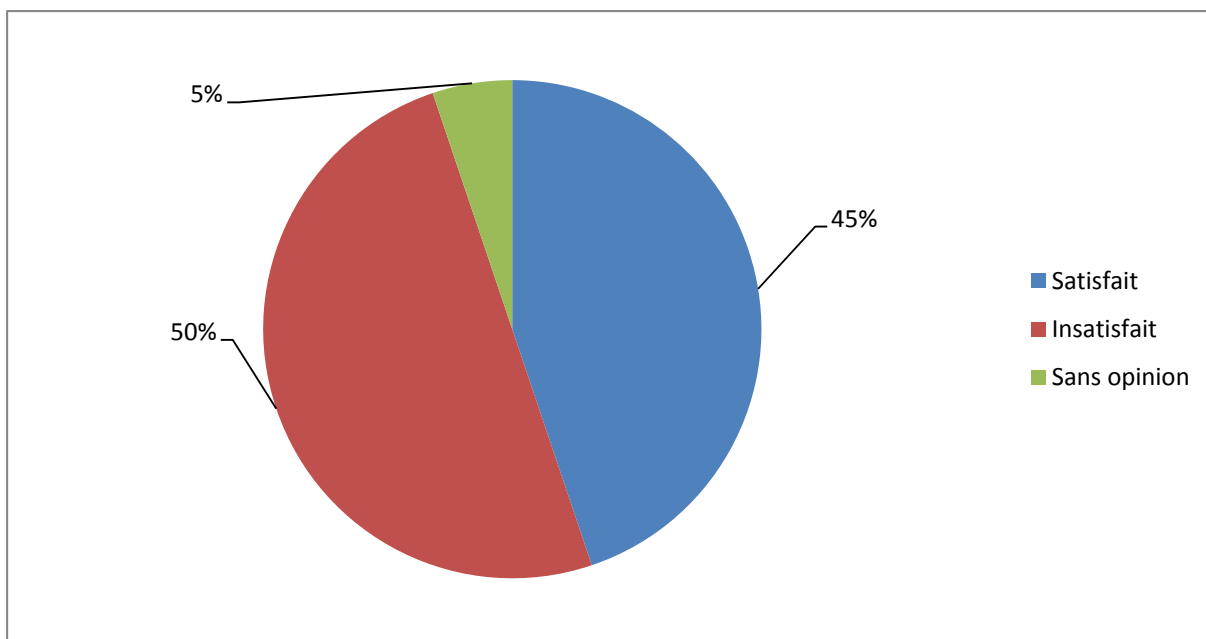
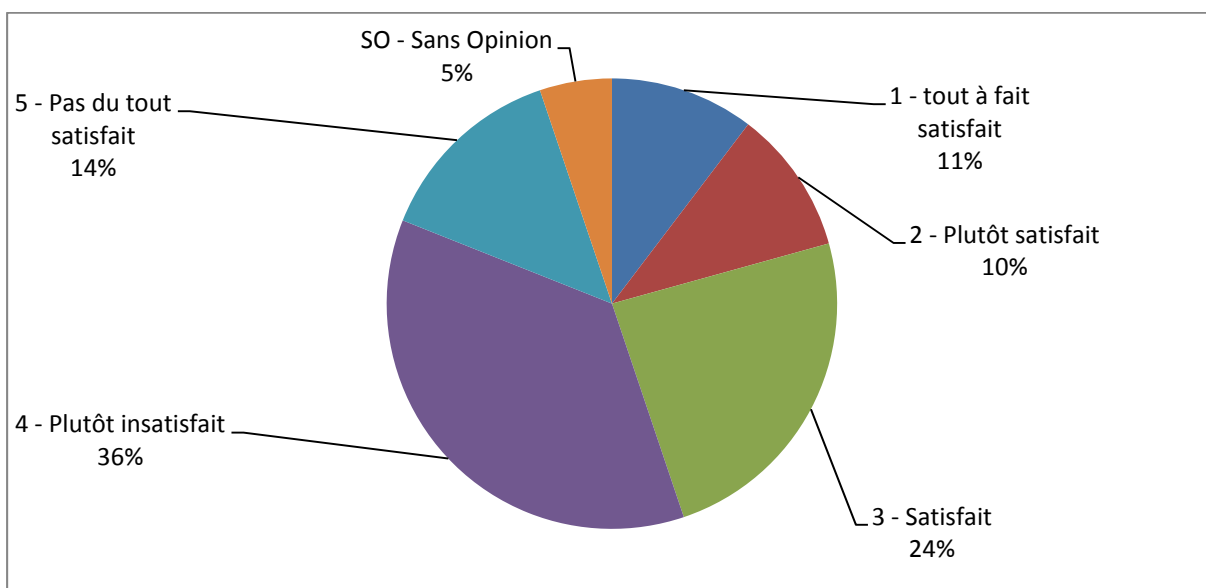
Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

et

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

**Vous**

1 - tout à fait satisfait	6	Satisfait	26
2 - Plutôt satisfait	6		
3 - Satisfait	14		
4 - Plutôt insatisfait	21	Insatisfait	29
5 - Pas du tout satisfait	8		
SO - Sans Opinion	3		3



**APEEJCD**

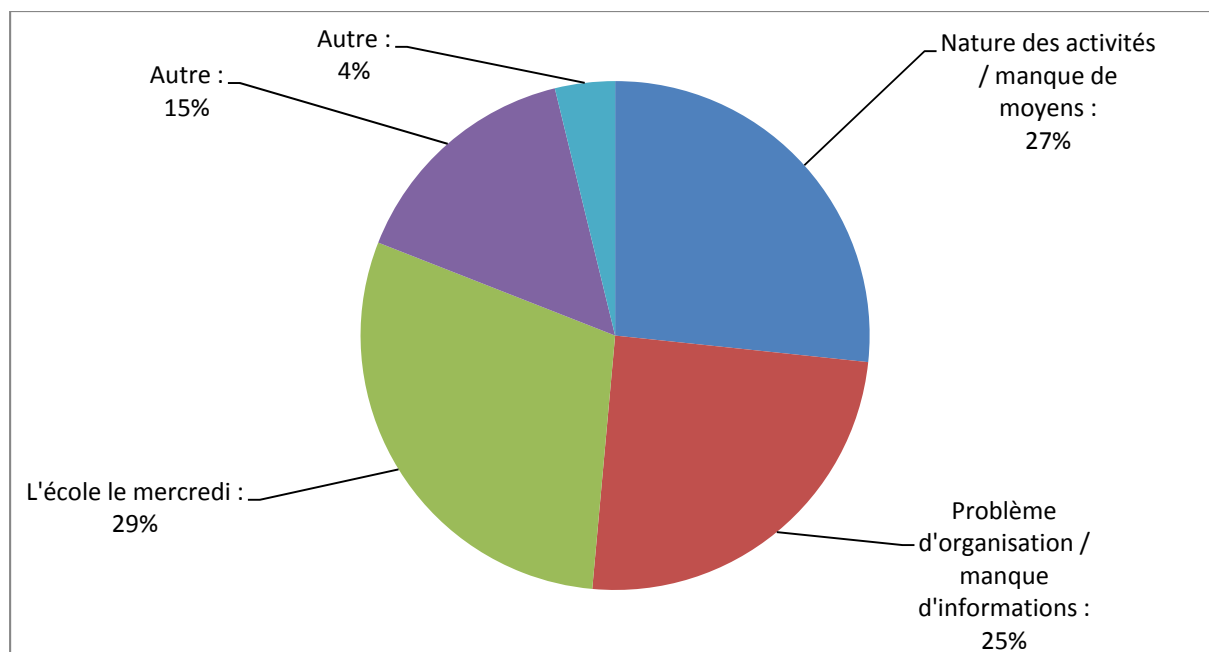
Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

**B - Si vous n'êtes pas satisfait de la mise en place de cette réforme, pourquoi ?**

Nature des activités / manque de moyens :	28
Problème d'organisation / manque d'informations :	26
L'école le mercredi :	31
Autre :	16
Autre :	4



**Nature des activités / manque de moyens :**

- Qualité très inégales des activités ou animateurs
- Parmi la liste des activités très ont été proposés à ma fille
- Sur le principe ça peut aller
- Organisation des activités et manque de moyens et de personnel
- non
- Avoir plus d'animateurs et des activités plus variées
- Mal organisé
- Manque de moyen
- Opacité sur la nature des activités et de la mise en œuvre
- Absence de réel projet éducatif
- Difficile à dire car nous n'avons que le retour des enfants sur les activités et donc une idée très vague de ce qu'ils font
- Certaines activités sont intéressantes
- Pas d'activité au long cours sur toute l'année
- Néanmoins une présentation plus détaillés des contenus serait intéressante
- Personnel pas assez formé, pas assez payé, ..., locaux, matériels...

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

## **Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire 12/06/2014**

- Qualité des intervenants + choix des activités
- Moyen dispo
- Choix des activités non adapté
- Pas assez d'activité
- Assez variées, activités physiques intellectuelles créativités
- Objectif poursuivis pas toujours clairement formulés
- Pas assez d'activité sportif, toujours la même chose
- Manque de moyen évident, Manque d'activités artistiques (musique, arts graphiques, mosaïque, peinture... histoire de l'art...)

### **Problème d'organisation / manque d'informations :**

- Nature des activités peu lisibles, périodicité des activités incohérente
- Flou artistique
- Problème d'organisation
- Pas de choix véritable pour l'enfant qui participe sans motivation
- Manque d'information
- non
- manque d'information
- La rotation des ateliers trop fréquents
- Nous n'avons aucun retour sur ce qui est fait pour certaines activités
- changement pas période (pas suivi à l'année), Attention, trop segmenté pour l'enfant
- Inscription de la cantine le mercredi à l'année + choix des activités non respecté
- Elle n'a pas changé toutes les 7 semaines car il n'y avait plus de place en comédie musicale
- Problème d'organisation, mon enfant n'a pas eu les activités demandées 2fois sciences le mardi. Parfois c'est bruyant, non discipliné
- Problème d'organisation familial
- Choix en début d'année sur plusieurs périodes de l'année mas pas de retour d'infos sur quelles activités l'enfant a réellement été affecté et selon quelles conditions
- Problème de choix des ateliers pas toujours conforme aux vœux exprimés, manque d'information
- Manque de professionnalisme des intervenants et de capacité à tenir des enfants

### **L'école le mercredi :**

- Préférence pour une pause le mercredi et école le samedi
- Ecole le mercredi matin non, pas de coupure de la semaine
- Pourquoi faire?
- Fatigue des enfants car pas pause et courses aux activités extra-scolaires l'apm
- La coupure de milieu de semaine était préférable
- Très fatigant pour les enfants de n'a pas avoir de jour repos
- oui
- Cela prend du temps aux enfants et ajoute de la fatigue
- Fatigue chez l'enfant
- Très fatigant de ne pas avoir de jour de repos
- Très fatigant pour les enfants de n'a pas avoir de jour repos
- Avec cette demi-journée mon fils termine la semaine sur les rotules

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

- Les enfants sont très fatigués
- Trop fatiguant pour les enfants, coupure importante.
- RAS
- Les enfants sont beaucoup fatigués
- Les enfants sont épuisés (cf les ponts du mois de mai qui eux ne dérangent personnes... Des changements sans arrêt : L et J 16h30, M 11h30, M et V 15h00. Priorité au apprentissage et non aux APC
- Epuisant
- Il faut
- enfant trop fatiguée en fin de semaine
- Pas de problème particulier avec les cours du mercredi matin
- Enfant trop fatiguée le matin et ou mal à ce concentrée
- La pause journée du mercredi était très appréciable

**Autre :**

- Discrimination des pauvres
- Fatigue accrue de l'enfant
- multiple grèves générées par ces problèmes d'organisation et de moyens
- Fatigue accrue de l'enfant
- Je ne vois pas où est le gain, l'intérêt pour la scolarité des enfants
- Fatigue accrue de l'enfant
- Les enfants sont plus fatigués car ils ont école le mercredi matin
- Plus de fatigue
- Fatigue stress
- Fatigue accrue de mon enfant
- La journée de classe est allégée mais pas le temps de présence ni de sollicitation des enfants dans les murs de l'école. Bien que ludiques l'ARE demande de l'attention de la part des enfants et l'intérêt voir l'apport pédagogique des ARE n'apparaient pas toujours très clairement
- Les enfants sont dérégés lorsqu'ils sortent à 15h, ils veulent le goûter... / Les enfants ont l'impression que la semaine est beaucoup plus longue...
- Fatigue
- Aime que le foot et le handball, trop fatigué en fin de semaine
- Je pense effectivement qu'il y a plus de fatigue

**Autre :**

- Activité non conforme aux promesses faites par le maire (CASPE) lors des réunions préparatoires
- Je pense que les enfants devraient finir tous les jours plus tôt que 16h30 (vers 15h30/16h), ne pas avoir classe le mercredi, avoir moins de semaines de vacances surtout l'été
- N'apporte rien de plus à l'école / Une garderie plus ou moins organisée avec des animateurs qui n'ont même pas le BAFA ! Est-ce un plus pour mon enfant?
- Souvent le bazar (niveau gestion discipline enfants) élèves ingérables et violents ce qui gêne le fonctionnement de l'atelier et l'ambiance

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves



### C - Si vous êtes satisfait de la mise en place de cette réforme, pourquoi ?

Nature des activités / moyens mis en œuvre :	19
Organisation / Informations :	20
L'école le mercredi :	14
Autre :	5

#### Nature des activités / moyens mis en œuvre :

- Qualité très inégales des activités ou animateurs
- Beaucoup de choix
- Très bonnes activités, ma fille est ravie
- Certaines activités sont bien d'autres non
- Allègement des cours
- Je pense assez diversifiées
- Activités intéressantes qui permettent à l'enfant d'apprendre des univers variés
- Activités intéressantes qui ont plu à mon enfant
- Permet aux enfants de faire des activités non scolaires, les professeurs et animateurs ont joué le jeu mais il faudrait agrandir les options (mécanique, cuisine)
- Beaucoup de choix
- Oui satisfait
- Pas du tout satisfait

#### Organisation / Informations :

- Qualité très inégales des activités ou animateurs
- Pas eu la sensation qu'il y avait des problèmes
- Ok
- Plus d'activité
- Pour l'information, un petit rapport sur la réalisation de l'activité aurait été appréciable
- oui
- Nous avons l'impression que les enfants n'ont choisi qu'une fois
- Il a vraiment fait des activités qu'il a choisi
- Manque de retour sur le contenu des activités
- Après-midi plus légers
- Après la Toussaint les enfants n'ont plus choisi
- Pas du tout satisfait
- Je pense que Jean-Claude et Carlos font tout leur possible et mettent toute leur énergie pour assurer les ateliers

#### L'école le mercredi :

- Qualité très inégales des activités ou animateurs
- Très bien
- Quand on travaille ça ne change rien pour nous, mais ça fait moins de centre aéré pour l'enfant. Le seul défaut c'est lorsque les parents ou Gp peuvent garder leur enfant le mercredi, effectivement c'est dommage de se lever tôt, mais c'est une situation plutôt rare

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

- J'ai été élevée en ayant école le samedi matin, je ne suis pas traumatisée
- Centre de loisirs moins long
- un peu fatigué
- Pas du tout satisfait

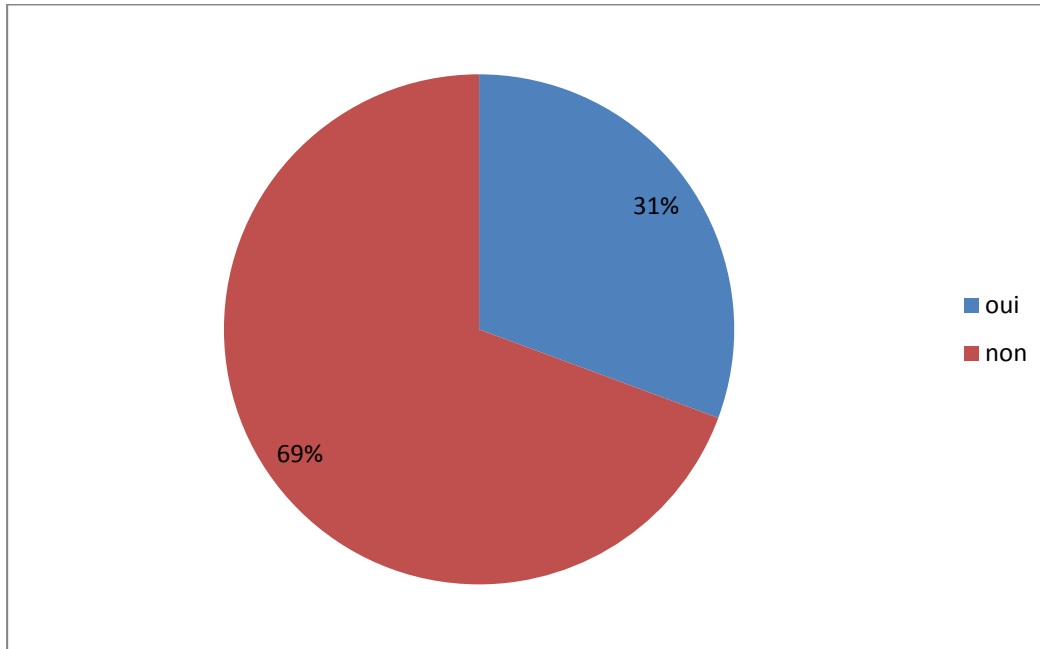
**Autre :**

- Je suis pour l'école le mercredi matin avec des journées plus courtes, un temps scolaire journalier réduit avec une continuité dans la semaine idéalement je pense qu'il faudrait réduire la pause méridienne tous les jours et terminer l'école tous les jours à 15h. la longueur actuelle de la pause de midi 11h30/13h30 est source d'accident scolaire une pause 1h30 suffit largement.
- Bien organisé / beaucoup d'avantage de découvrir et faire des sorties avec ses copains
- Plus d'info par rapport à la pratique de nos enfants
- Mes enfants allaient au centre aéré dans pas de changement. La journée leur parait moins long car il y a 2 types de moment : la classe + activité
- Notre fille se repose plus
- Alléger les journées, finir plutôt deux fois par semaine
- Nous avons la chance d'être à Paris qui se donne les moyens d'activités gratuites avec une équipe d'animation qui fait de son mieux pour les enfants. Tout n'est pas parfait mais souhaitons que ce questionnaire aide à améliorer les défaillances
- Je ne sais pas si le rythme de changement toutes les 7 semaines a été maintenu
- Pas du tout satisfait

**D - Cette ½ journée supplémentaire de classe a-t-elle obligé votre enfant à abandonner des activités personnelles ?**

oui
19

non
43



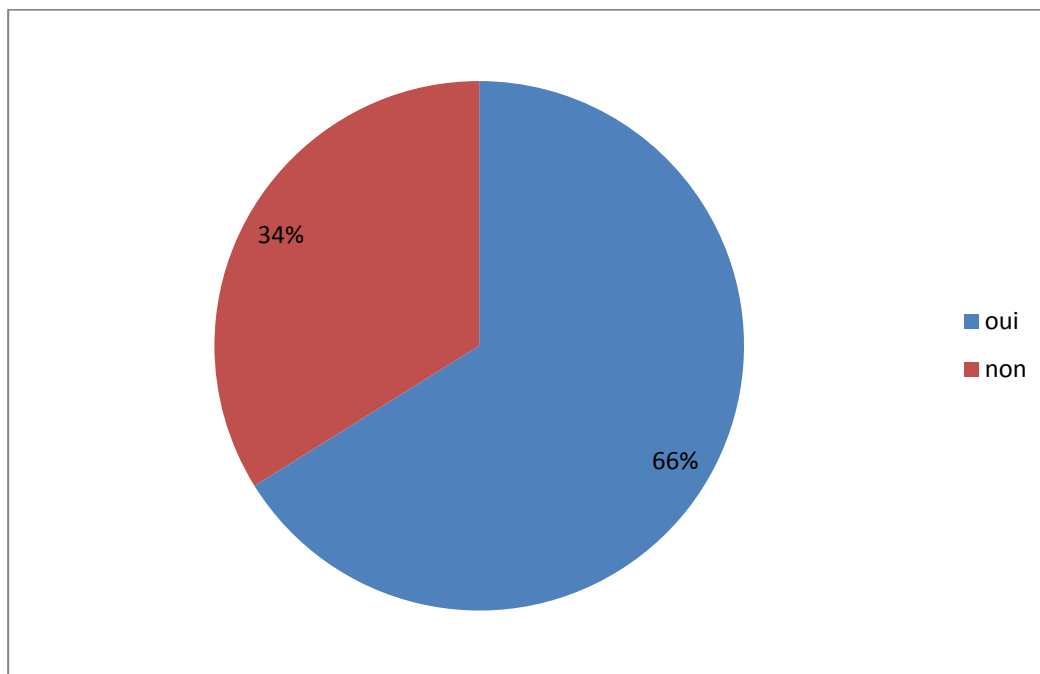
**COMMENTAIRES :**

- Mais elles ont été remplacées le mercredi après-midi et elle fait d'autre activité à l'école
- son repos du mercredi
- Le piano
- Le catéchisme
- ses activités du mercredi
- Mais à les réorganiser à d'autres moments
- Sport et cours de langues(étranger)

**E - La réforme des rythmes scolaires a-t-elle modifié l'organisation de votre vie familiale et la gestion du temps quotidien ?**

oui
41

non
21



**COMMENTAIRES :**

- Enfant pris en charge par GP le mardi soir et le mercredi
- Je ne travaille pas = se lever le mercredi, mais c'est tout de même mieux pour les enfants dont le parent ne peuvent être présents le mercredi
- Course contre la montre
- Nous laissons les enfants tous les mercredis au centre. Désormais, nous allons les chercher à 13h30 et ils passent la demi-journée avec mon mari et moi.
- A m'organiser différemment
- plus de temps de respiration dans la semaine, devoir tous les soirs + tensions
- Organisation du mercredi
- Auparavant, centre de loisirs le mercredi
- Evidemment

**F - Votre enfant suit-il les activités périscolaires (ARE) le mardi et/ou le vendredi après-midi ?**

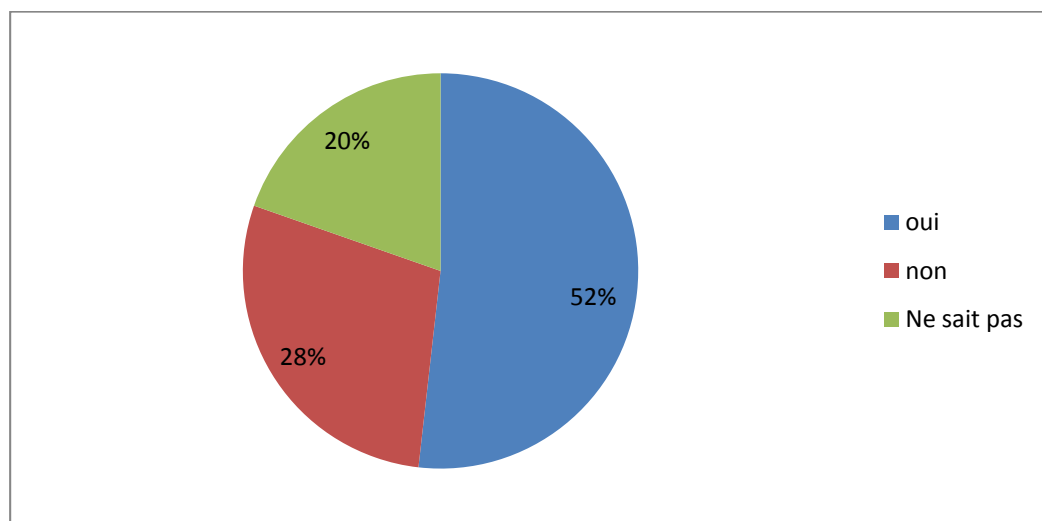
ARE du mardi :
47

ARE du vendredi :
44

12 questions non rempli pour cette question  
9 questionnaires où l'une des deux cases n'est pas coché

**G - Pensez-vous inscrire ou réinscrire votre enfant aux activités périscolaires (ARE) pour l'année scolaire 2014-2015?**

oui	non	Ne sait pas
29	16	11



**COMMENTAIRES :**

8 questionnaires correspondent à un passage en 6ème

- Mes horaires de travail
- Car si renouvelées mes horaires de travail ne me permettent pas de venir chercher mon enfant
- Mal organisé
- On n'a pas le choix
- Si je pouvais non / Par obligation
- Pas d'autre choix possible
- Pas le choix nous travaillons
- Pas de solution de garde à 15h00
- Tous dépend de mon travail et disponibilité avoir
- En fonction des ateliers proposés et de l'organisation de la semaine

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

H - Que pensez-vous des activités proposées à vos enfants le mardi après-midi ?

	Votre enfant					
	tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Satisfait	Plutôt insatisfait	Pas du tout satisfait	Sans Opinion
1 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Marion Ranasing	1	2	1	3	2	0
2 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Tiffany	1	2	2	3	0	0
3 - Informatique : Steeve	4	5	3	4	2	2
4 - Journal informatique : Benoît Delol	5	3	4	1	1	2
5 - BD : Stéphane Godart	8	4	2	2	1	0
6 - Activité sciences : Géraldine	5	5	3	1	1	2
7 - Théâtre : Anne Fischer	2	0	0	0	1	0
8 - Danse/comédie musicale : Linda Aliouche	5	3	3	1	0	2
9 - Chorale : Pauline et Makiko	1	0	0	0	1	0
10 - Danse Jazz	2	0	3	1	0	0
	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

	Vous					
	tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Satisfait	Plutôt insatisfait	Pas du tout satisfait	Sans Opinion
1 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Marion Ranasing	2	0	1	0	1	2
2 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Tiffany	1	0	1	3	1	1
3 - Informatique : Steeve	2	0	5	2	2	2
4 - Journal informatique : Benoît Delol	2	4	2	2	0	3
5 - BD : Stéphane Godart	1	5	3	0	3	1
6 - Activité sciences : Géraldine	2	0	5	1	1	1
7 - Théâtre : Anne Fischer	2	0	0	1	0	0
8 - Danse/comédie musicale : Linda Aliouche	4	2	3	0	0	3
9 - Chorale : Pauline et Makiko	1	0	0	0	1	0
10 - Danse Jazz	1	1	1	1	0	1
	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

**COMMENTAIRES :**

**1 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Marion Ranasing :**

- Qu'est-ce que l'on y fait à part le bazar?
- Mon fils est très content du contenu
- Trop scolaire
- Beaucoup de perturbations pendant les activités
- Difficultés de l'intervenante à gérer le groupe élèves

**2 - Fun and Games, l'anglais en s'amusant : Tiffany :**

- Les enfants jouent à des jeux de société qu'ils connaissent donc le principe de leur expliquer les règles en anglais ne fonctionne pas
- Beaucoup de perturbations pendant les activités

**3 - Informatique : Steeve**

- Je ne sais pas ce que fait ma fille
- En fait nous ne savons pas ce qui s'y passe
- Pas d'intérêt particulier pour l'informatique
- Autant faire des jeux sur l'ordi chez soi...
- Interrogations sur la nature des activités, jeux uniquement ?

**4 - Journal informatique : Benoît Delol**

- Début de l'activité
- Personnellement je n'ai aucune idée de ce qu'il y fait. Mais s'il est satisfait je me fie à son opinion et c'est le plus important
- Inscrit de force

**5 - BD : Stéphane Godart**

- Qu'est-ce que l'on y fait à part le bazar?
- Les enfants ont rapporté la BD qu'ils ont faites
- Les enfants bavardaient en faisant quelques dessins. Pas de technique de BD ni de production en tout cas pour la session concernant mon enfant
- Découper des dessins est-ce éducatif?
- Sans commentaire...

**6 - Activité sciences : Géraldine**

- Manque d'organisation
- infantile, sans intérêt
- Bien mais un peu de bazar tout de même

**7 - Théâtre : Anne Fischer**

- Amusant

**8 - Danse/comédie musicale : Linda Aliouche**

- Pas d'info sur l'engagement annuel au départ

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

**9 - Chorale : Pauline et Makiko**

- /

**10 - Danse Jazz**

- Pas de danse mais des jeux par manque d'espace
- Aucun retour sur le déroulement de cette activité
- Ne voulais pas de cet atelier
- C'est le mardi



I - Que pensez-vous des activités proposées à vos enfants le Vendredi après-midi ?

	Votre enfant					
	tout à fait satisfait	Plutôt satisfait	Satisfait	Plutôt insatisfait	Pas du tout satisfait	Sans Opinion
1 - Découverte des livres	0	0	1	0	1	0
2 - Informatique : Steeve	3	1	1	0	3	2
3 - BD : Stéphane Godart	10	2	1	0	0	0
4 -Football et jeux de ballons : Jérémy Horvath	4	0	0	1	1	0
5 -Contes, lecture et écriture : Hélène Loup	6	2	1	1	0	1
6 - Danse (Jazz) : Jennifer	3	0	0	0	1	0
7 - Danse (Hip Hop) : Medhi	6	3	0	1	1	0
8 - Arts du cirque	0	0	0	0	0	1
9 - Création de marionnettes	0	0	0	0	0	1
10 - Expression orale : Anaïs	6	3	1	1	0	0
11 - Découverte des langues	0	0	0	0	0	1
12 - Karate : Yamina	5	2	1	3	0	0
13 - Basketball et handball : Alain et Jean-Pierre	15	2	1	0	0	0
14 - Comédie musicale	3	1	0	0	0	0
15 - Ludothèque	2	0	0	0	0	0
	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

	<b>Vous</b>					
	<b>tout à fait satisfait</b>	<b>Plutôt satisfait</b>	<b>Satisfait</b>	<b>Plutôt insatisfait</b>	<b>Pas du tout satisfait</b>	<b>Sans Opinion</b>
1 - Découverte des livres	0	1	1	0	0	0
2 - Informatique : Steeve	1	0	3	0	2	0
3 - BD : Stéphane Godart	4	4	0	1	1	1
4 -Football et jeux de ballons : Jérémy Horvath	3	0	1	0	0	1
5 -Contes, lecture et écriture : Hélène Loup	5	2	1	0	0	1
6 - Danse (Jazz) : Jennifer	0	1	1	0	0	0
7 - Danse (Hip Hop) : Medhi	2	2	1	1	0	0
8 - Arts du cirque	0	0	0	0	1	0
9 - Création de marionnettes	0	0	0	0	1	0
10 - Expression orale : Anaïs	2	3	1	1	0	1
11 - Découverte des langues	1	0	0	0	0	0
12 - Karate : Yamina	3	0	2	0	0	2
13 - Basketball et handball : Alain et Jean-Pierre	8	3	0	0	1	0
14 - Comédie musicale	1	0	2	0	0	1
15 - Ludothèque	2	0	3	0	0	0
	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

**FCPE**

et Fédération des Conseils de Parents d'Elèves

**Bilan enquête : Aménagement des rythmes scolaire, bilan de presque une année scolaire  
12/06/2014**

**COMMENTAIRES :**

**1 - Découverte des livres**

- /

**2 - Informatique : Steeve**

- Jouer à des jeux sur internet où est le projet éducatif?

**3 - BD : Stéphane Godart**

- Très original
- Bien organisé

**4 -Football et jeux de ballons : Jérémy Horvath**

- /

**5 -Contes, lecture et écriture : Hélène Loup**

- Très amusant, dynamique

**6 - Danse (Jazz) : Jennifer**

- /

**7 - Danse (Hip Hop) : Medhi**

- /

**8 - Arts du cirque**

- /

**9 - Création de marionnettes**

- /

**10 - Expression orale : Anaïs**

- Permet aux enfants d'avoir confiance en eux

**11 - Découverte des langues**

- /

**12 - Karate : Yamina**

- /

**13 - Basketball et handball : Alain et Jean-Pierre**

- Changement d'activité ne lui convient pas

**14 - Comédie musicale**

- Cela plait à ma fille mais attention au vocabulaire

**15 - Ludothèque**

- Cela plait à ma fille mais attention au vocabulaire

**APEEJCD**

Association de Parents d'Elèves Ecoles Jenner / Cité-Doré

et

**FCPE**

Fédération des Conseils de Parents d'Elèves